

(学校番号051) 令和4年度版「学力向上ポートフォリオ(学校版)」【日進小学校】

① 4月22日 目標・策		
知識・技能	R3年度全国学力・学習状況調査及びR元年度市学習状況調査の自校結果より国語・算数の「知識・技能」において前年度比1Pt向上させる。	⇒ チームティーチングによるきめ細かな指導体制の整備を進め、個に応じた指導を充実していく。
思考・判断・表現	R3年度全国学力・学習状況調査及びR元年度市学習状況調査の自校結果より国語・算数の「思考・判断・表現」において前年度比1Pt向上させる。	⇒ よい授業アンケートを実活用し、自分の授業を振り返り「さいたま市『アクティブ・ラーニング』型授業」を行う。
主体的に学習に取り組む態度	R4年度全国学力・学習状況調査及びさいたま市学習状況調査「国語の勉強は好きだ」の質問項目において肯定的な回答の割合を65%以上にする。	⇒ 一人一台端末を使用し、わかる授業を行う。「主体的・対話的で深い学び」の実現に向けた授業改善を行う。

③ 9月1日 中間期見直し(全国学力・学習状況調査結果分析後)		
知識・技能	変更なし	⇒
思考・判断・表現	変更なし	⇒
主体的に学習に取り組む態度	変更なし	⇒

② 8月22日	
全国学力・学習状況調査結果・分析	
<p>R4年度全国学力・学習状況調査の「知識・技能」において、R3年度全国学力・学習状況調査の自校結果と比較し、国語がやや上回り、算数はやや下回った。国語では我が国の言語文化に関する事項に課題があり、全国平均を下回った。算数では数と計算の領域に課題があり、全国平均を下回った。</p> <p>R4年度全国学力・学習状況調査の「思考・判断・表現」において、R3年度全国学力・学習状況調査の自校結果と比較し、国語、算数ともやや下回った。国語では書くことに関する事項に課題があり、全国平均を大きく下回ったが、読むことに関する事項は全国平均を大きく上回った。今後の授業では、書く活動の授業改善を図っていく。算数では図形や変化と関係の領域に課題があり、全国平均を下回った。今後の授業では、図形などの授業において児童の思考を可視化して表現し、考えを伝え合えるようにする。</p> <p>R4年度全国学力・学習状況調査の「国語の勉強は好きだ」において、肯定的な回答の割合は、54%であった。「算数の勉強が好きだ」についても同様に52%であった。国語の研修と関連付けながら、子どもの主体的な学びになるよう授業改善を図っていく。</p>	

④ 2月〇〇日 さいたま市学習状況調査結果・分析			
小3		小4	
小5		小6	

⑤ 2月〇〇日 成果指標に対する達成状況		評価(※)
知識・技能		
思考・判断・表現		
主体的に学習に取り組む態度		

⑥ 3月〇〇日 次年度への課題と改善策	
知識・技能	
思考・判断・表現	
主体的に学習に取り組む態度	

※評価  
 A 8割以上(達成)      C 4割以上(あと一歩)  
 B 6割以上(概ね達成)    D 4割未満(不十分)