

令和8年度版「学力向上ポートフォリオ(学校版)」【日進小学校】

学力向上 アクションマップ

①	今年度の目標と学力向上策
重点的に育成する 資質・能力	自ら学習を調整し、学びを深めることができる資質・能力
↓	
実施する学力向上策 【時期・頻度】	<ul style="list-style-type: none"> 「課題の設定、情報の収集、整理・分析、まとめ、説明・発表、(振り返り・評価)」の流れを繰り返しながら学んでいく学びのシンキングサイクルを取り入れた授業実践。(通年) 単元計画・授業計画を精査することで児童の考える時間や活動時間を十分確保できるようにする。(通年)

⑤	年度末評価	
学力向上策の 実施状況	評価(※)	<ul style="list-style-type: none"> ①結果分析(管理職・学年主任等) ②詳細分析(学年・教科担当) ③分析共有(児童生徒の実態把握)
↓		
今年度の成果と 次年度の課題		

②	全国学力・学習状況調査結果の分析	
特徴的な結果		<ul style="list-style-type: none"> ①調査結果の解説 ②調査問題の振り返り ③調査問題を活用した授業
↓		
結果から考えられる 児童生徒の実態		<ul style="list-style-type: none"> ①学校全体での取組 ②単元テスト・定期テスト等の分析・活用 ③調査問題を活用した授業

※評価 A 8割以上(達成) B 6割以上(おおむね達成) C 6割未満(あと一歩)

④	さいたま市学習状況調査結果の分析	
特徴的な結果		<ul style="list-style-type: none"> ①学校全体での取組 ②単元テスト・定期テスト等の分析・活用 ③中間評価を経ての取組 ④調査結果を活用した授業
結果から考えられる 児童生徒の実態		

③	中間評価	
学力向上策の 実施状況	評価(※)	<ul style="list-style-type: none"> ①調査結果分析(管理職・学年主任等) ②詳細分析(学年・教科担当) ③分析共有(児童生徒の実態把握)
↓		
学力向上策の 見直し		

※評価 A 8割以上(達成) B 6割以上(おおむね達成) C 6割未満(あと一歩)