



# 学校だより

令和8年2月24日(火)

特別号

さいたま市立日進小学校

TEL: 663-6942

学校経営方針		評価項目	対象	A よい	B ほぼ満足	C やや改善の必要あり	D より改善の必要あり
(1) めざす 子ども 像	心優しく、元気に活動	児童は、学校や地域で「おはよう」「ありがとう」などのあいさつができる子どもに育っていますか？	保護者	34	57	8	1
			地域	34	51	15	0
			教職員	35	44	20	1
			児童	62	35	2	1
	児童は、友だちと仲よく生活していますか？	保護者	45	53	2	0	
		地域	41	59	0	0	
		教職員	37	63	0	0	
		児童	73	25	2	0	
	真剣な学び、 進んで学習	児童は、学校の授業に一生懸命取り組んでいますか？	保護者	38	58	3	1
			地域	40	57	3	0
			教職員	29	71	0	0
			児童	61	34	4	1
児童は、家庭でも学習に進んで取り組んでいますか？	保護者	25	47	24	4		
	地域	17	69	14	0		
	教職員	17	69	14	0		
	児童	46	37	15	2		
強い心と身体、 やり抜く力	児童は、集団生活に必要なルールやマナーを守る態度が育っていますか？	保護者	36	59	4	1	
		地域	45	49	6	0	
		教職員	9	82	6	3	
		児童	55	41	3	1	
	児童は、健康に気を付けて生活していますか？	保護者	30	63	6	1	
		地域	42	54	4	0	
		教職員	23	71	6	0	
		児童	62	31	6	1	
	児童は、何事もあきらめずに最後まで努力する子どもに育っていますか？	保護者	21	58	20	1	
		地域	34	66	0	0	
		教職員	26	54	20	0	
		児童	52	38	9	1	

(2) めざす 教師 像	児童一人ひとりを大切に する教師	教職員は、子どものよさを見つけ、伸ばそうとしていますか？	保護者	34	60	4	2
			地域	38	62	0	0
			教職員	37	63	0	0
			児童	60	34	5	1
	保護者から 信頼される教師	教職員は、保護者や児童からの相談や要望に対して、誠実に対応していますか？	保護者	39	57	3	1
			地域				
			教職員	46	54	0	0
			児童	64	31	4	1
	地域から信頼される 教師	教職員は、地域の願いに応えようとしていますか？	保護者				
			地域	33	63	4	0
			教職員	37	60	3	0
			児童				
学校経営参画意識を もち常に前向きな 教師	全教職員が連携を取って、積極的に教育活動に取り組んでいますか？	保護者	28	66	5	1	
		地域	38	62	0	0	
		教職員	23	66	11	0	
		児童	71	26	2	1	

## 評価結果について

### 【（１）目指す児童像】

- ・あいさつについて、児童の97%が「よい」「ほぼ満足」と回答しており、日常的にあいさつを意識して行っている児童が多数いることがわかりました。また、保護者の91%、地域の方々の85%、教職員の79%が肯定的な評価をしており、児童のあいさつについて高く評価していることがわかりました。
- ・友だちとの関係について、児童の98%が「よい」「ほぼ満足」と回答しています。
- ・児童の授業に対する意識については、95%の児童が肯定的な回答をしており、多くの児童が前向きに捉えています。
- ・家庭学習については、児童だけでなく保護者、教職員ともに課題があると感じています。
- ・集団生活のルールやマナーについては、肯定的な回答が得られましたが、継続して指導支援していきます。
- ・健康については、保護者、地域、教職員、児童の全てで9割以上の肯定的な回答を得ることができました。
- ・最後までやり抜く力については、児童の回答において昨年度よりも改善が見られ、肯定的な回答が90%に届きました。一方、保護者や教職員のアンケート結果と比較すると10%程度差があり、課題が見られました。

### 【（２）目指す教師像】

- ・目指す教師像の4つの項目については、全体的に概ね肯定的な回答を得ることができました。

### 【（３）目指す学校像】

- ・目指す学校像の4つの項目については、全体的に概ね肯定的な回答を得ることができました。

## 次年度に向けた具体的な取組について

- ・学習面、生活面において児童が主体的に問題解決できるよう、教員が適切に関わりながら継続的に指導支援してまいります。
- ・家庭学習については、ご家庭と連携しながら内容や分量を、発達段階や実態に応じて指導支援してまいります。
- ・集団生活のルール・マナーについては、学校でも指導しているところではありますが、ご家庭からの協力も不可欠です。特に放課後の過ごし方（お金の使い方、スマホやSNSの利用）については、ご家庭でも定期的に話題にさせていただけるよう働きかけてまいります。
- ・外遊びを励行し、手洗いうがい等の健康を意識した習慣を身に付けられるよう指導していきます。
- ・児童の「やり抜く力」を育むために、ご家庭と連携協力しながら、小さな成功体験を積み重ねられる課題や場の工夫、評価の充実に努めてまいります。
- ・児童、保護者、地域からより一層信頼される学校になるために、一つひとつの対応を迅速丁寧、かつ組織的に対応することを改めて教職員一同徹底してまいります。