



# 学校だより

令和7年2月25日  
 学校評価特別号  
 さいたま市立日進小学校  
 TEL 663-6942

## 1 令和6年度 学校評価アンケート集計結果

	学校経営方針	評価項目	対象	A	B	C	D
				よい	ほぼ満足	やや改善の必要あり	より改善の必要あり
(1) 目指す 児童像	1	にっこりあいさつ 児童は、学校や地域で「おはよう」「ありがとう」などのあいさつができる子どもに育っていますか？	保護者	29	60	10	1
			地域	30	59	11	0
			教職員	14	69	17	0
			児童	64	32	3	1
	2	みんな友だち 児童は、友だちと仲よく生活していますか？	保護者	41	54	4	1
			地域	33	67	0	0
			教職員	24	74	2	0
			児童	69	27	3	1
	3	真剣な学び 児童は、学校の授業に一生懸命取り組んでいますか？	保護者	30	63	6	1
			地域	47	53	0	0
			教職員	24	69	7	0
			児童	60	34	5	1
4	進んで学習 児童は、家庭でも学習に進んで取り組んでいますか？	保護者	20	52	24	4	
		地域	10	79	11	0	
		教職員	45	37	15	3	
		児童	29	62	8	1	
5	強い心 児童は、集団生活に必要なルールやマナーを守る態度が育っていますか？	保護者	29	62	8	1	
		地域	32	59	6	3	
		教職員	12	83	5	0	
		児童	54	41	4	1	
6	強い身体 児童は、健康に気を付けて生活していますか？	保護者	26	60	13	1	
		地域	35	60	5	0	
		教職員	23	67	10	0	
		児童	57	33	8	2	
7	やり抜く力 児童は、何事もあきらめずに最後まで努力する子どもに育っていますか？	保護者	17	59	23	1	
		地域	27	73	0	0	
		教職員	14	67	19	0	
		児童	49	38	11	2	
(2) 目指す 教師像	8	児童一人ひとりを大切に する教師 教職員は、子どものよさを見つけ、伸ばそうとしていますか？	保護者	28	64	7	1
			地域	46	50	0	4
			教職員	29	71	0	0
			児童	51	41	5	3
	9	保護者から信頼される 教師 教職員は、保護者や児童からの相談や要望に対して、誠実に対応していますか？	保護者	37	58	4	1
			地域	40	57	3	0
教職員			61	31	6	2	
児童			21	72	6	1	
10	地域から信頼される 教師 教職員は、地域の願いに応えようとしていますか？	保護者	54	35	11	0	
		地域	31	69	0	0	
		教職員	44	49	7	0	
		児童	68	27	4	1	
11	学校経営参画意識をもち 常に前向きな教師 全教職員が連携を取って、積極的に教育活動に取り組んでいますか？	保護者	21	72	6	1	
		地域	44	49	7	0	
		教職員	19	71	10	0	
		児童	68	27	4	1	
(3) 目指す 学校像	12	児童一人ひとりが輝く 学校 児童一人ひとりが輝く学校になっていると思いますか？	保護者	17	76	7	0
			地域	69	26	3	2
			教職員	34	63	2	1
			児童	10	88	2	0
	13	保護者にとって通わせて よかった学校 保護者にとって通わせてよかった学校になっていると思いますか？	保護者	88	12	0	0
			地域	26	74	0	0
			教職員	33	60	7	0
			児童	33	60	7	0
	14	地域にあってよかった 学校 この地域にあってよかった学校になっていると思いますか？	保護者	33	60	7	0
			地域	33	60	7	0
			教職員	33	60	7	0
			児童	33	60	7	0
15	教職員にとって勤めてよ かった学校 日進小学校に勤めてよかったと思いますか？	保護者	33	60	7	0	
		地域	33	60	7	0	
		教職員	33	60	7	0	
		児童	33	60	7	0	

## 2 評価結果について

### 【目指す児童像】

- ・多くの評価項目で、肯定的な回答（AB 評価合計 90%以上）を得ることができました。
- ・多くの児童が「あいさつを進んでできている」と回答していますが、保護者、地域、教職員の回答と比較すると、差があることがわかります。学校運営協議会でも話題になりましたが、地域でのあいさつについての社会的な意識の変化がこの差が生まれる一つの要因だと考えられます。
- ・9割を超える児童が、友だちと仲良く生活できていると回答しています。児童の気持ちをどのように吸い上げ、寄り添っていかを教職員で考えていくことが課題です。
- ・「児童が学校の授業に一生懸命取り組んでいるか」の項目では、保護者、地域、教職員、児童の全てで9割以上の肯定的な回答を得ることができました。
- ・家庭学習については、進んで取り組んでいけるようさらなる指導及び改善が必要です。
- ・集団生活のルールやマナーについては、地域の方から「より改善の必要あり」という回答がありました。登下校の仕方や放課後の過ごし方、商業施設の利用の仕方などに課題があると思われます。
- ・「最後までやり抜く力」については、粘り強く取り組む姿勢を見逃さず、称賛するとともに「最後までやり抜く機会」をきちんと設定していくことが課題です。

### 【目指す教師像】

- ・目指す教師像の4つの項目については、比較的肯定的な回答を得ることができました。A 評価を増やしていけるよう、さらなる改善が必要です。

### 【目指す学校像】

- ・目指す学校像の4つの項目については、肯定的な回答（AB 評価合計 90%以上）を得ることができました。A 評価を増やしていけるようさらなる改善が必要です。

## 3 次年度に向けた具体的な改善策について

- ・あいさつについては、よいあいさつをしっかりと認め称賛することを担任だけでなく教職員全体で取り組んでいき、児童のあいさつに対する意識をより高めていきます。
- ・家庭学習については、どのように取り組めばいいのわからない児童に対し、取り組みのモデルを示すことを、年間を通じて取り組んでいきます。
- ・今年度より、一人1台タブレットを活用した毎朝の「おはようメーター」の取り組みをしています。児童の心身の健康状態を把握し、声掛けの参考にしています。次年度も活用し、児童の心の機微に気を付けていきます。
- ・保護者、地域、児童から信頼される学校になるために、一つ一つの対応に素早く丁寧に、組織的に対応することを改めて教職員一同徹底していきます。
- ・教職員の学校経営参画意識を高めるために、教職員の能力を生かした一層の業務改善を進めるとともに、各校務分掌の主任が各々力を発揮できるような学校運営に取り組んでいきます。
- ・地域に開かれた学校を目指し、近隣商業施設、地域施設と協力した活動を行っていくとともに、PTA と協力し、学校ボランティア活動を推進していきます。

## 4 学校運営協議会による評価（協議会の委員の意見等）

- ・児童が落ち着いて楽しく通える学校づくりを進めていただいていることがありがたい。
- ・学習に対して、児童が主体的に取り組んでいくことが大切である。そのための手立てや環境づくりを進めていく必要がある。
- ・教員間の格差が生まれないように連携を図っていくことが大切である。
- ・保護者の方には、児童の安全な登校のため、旗振り、看板出しの協力を引き続きお願いしたい。また、欠員がでないような交代体制が取れるとよい。地域のことをわかっている地域住民と学校とが今後も協力できるよう、朝の登校、下校を見守っていくようにする。
- ・スマホのトラブルが増えているので、児童・保護者に対する教育を充実させていくとよい。

## 5 学校運営協議会による評価を受けた学校の対応

- ・学校評価に対して多くの肯定的な意見を伺うことができ、改めて本校の地域、保護者の学校に対する信頼感の高さを実感した。
- ・上記に示したとおり、課題点については真摯に受け止め、改善策を実行し、日進小学校の教育活動のさらなる向上に取り組んでいく。