



# 平成31年度 さいたま市立日進小学校グランドデザイン

## 学校教育目標

たすけあう子 かんがえる子 たくましい子  
～ 生きる力を培い、主体的に取り組む子どもを育てる ～

## 学校経営方針

「はじめに子どもありき」の教育を推進する  
家庭・地域社会との信頼関係を基盤に、子どもたちが、元気なあいさつとともに  
生き生きと瞳を輝かせて登校し、充実感と満足感に浸りながら下校できる学校

### <めざす子ども像>

- 思いやりと感謝の気持ちを大切にできる子（徳：たすけあう子）
- 進んで学び、自分の考えをもてる子（知：かんがえる子）
- 心身ともにたくましい子（体：たくましい子）

### <めざす教師像>

- 一人ひとりを大切にする教師
- 経営参画意識をもち、情報の共有化を心がける教師
- 保護者・地域から信頼される教師

### <めざす学校像>

- 豊かな心を育てる人間関係さわやかな学校
- 生き生きと学ぶ活力ある学校
- 心身ともにたくましく健康づくりに励む学校
- 安心・安全で潤いのある学校
- 地域とともに歩む信頼される学校
- さいたま市の教育をリードする学校

## 第2期さいたま市教育振興基本計画

～人生100年時代を豊かに生きる

「未来を拓くさいたま教育」の推進～

本市の教育が目指す人間像

「世界と向き合い 未来の創り手として輝き続ける人」

【基本的方向性】

- ① 12年間の学びの連続性を生かした「真の学力」育成
- ② グローバル社会で活躍できる豊かな人間性と健やかな体の育成
- ③ 人生100年時代を輝き続ける力の育成
- ④ スクール・コミュニティによる連携・協働の充実
- ⑤ 「未来を拓くさいたま教育」推進のための基盤整備

「未来を拓くさいたま教育」を推進する

「PLAN THE NEXT 3つのGで日本一の教育都市へ」

Grit・・・やり抜く力で「真の学力」を育成すること

Global・・・「国際社会で活躍できる力」を育成すること

Growth・・・一人ひとりの成長を支え、「生涯学び続ける力」  
を育成すること

## 重点と具体化の方策

教職員一人ひとりの力を学校力として結集し教育活動の推進を図る

### 【一人ひとりのよさを生かし、豊かな心を育む教育の推進】

キーワード「心を潤す4つの言葉」「日進小みんなの約束」基本的生活習慣の定着、  
いじめや差別、自他の生命を尊重する人権意識を育てる授業、体験活動「異年齢集  
団活動」「児童の実態把握」校内委員会組織的、計画的運営とSC、SSW、さわ相、  
専門機関との連携、保護者との連携、情報提供

### 【学ぶ楽しさ、喜びが味わえる授業の実践】

キーワード「基礎基本の徹底」「少人数指導の推進」「指導の工夫改善」  
「体験的学習」「問題解決的学習」「創造的な学習」「知識の活用」「情報活用能力」  
「評価の工夫」「磨き合い、認め合い」「ユニバーサルデザイン」「読書月間」  
「学習環境の整備」「主体的・対話的で深い学び」

### 【心身ともに健康でたくましい子を育てる教育の実践】

キーワード「早寝、早起き、朝ごはん」「スポーツテスト結果を生かした体力向上」  
「体育授業の充実」「学校保健委員会」「学校保健」「食育」「学校給食」

### 【安心・安全で心豊かな学びを保障する教育環境の充実】

キーワード「学習の場」「学びの場」（安全・美しさ・清潔）  
「廊下歩行」「登下校」「自転車運転マナー」「薬物乱用教室」「SNS安全教室」  
「AED」「避難訓練」「心肺蘇生」

### 【家庭・地域関係機関との連携】

キーワード「学校評議員」「SSN」「チャレンジスクール」「各種ボランティア」  
「保幼小中連携」「スクールコミュニティ」「保護者、地域のニーズ」「情報提供」  
「開かれた学校」

「チーム日進」：良さを生かし、お互いにカバーする

「不易と流行」：時代の要請・社会の要請