

令和6年度版「学力向上ポートフォリオ(学校版)」【日進小学校】

⑥	次年度への課題と授業改善策
知識・技能	
思考・判断・表現	

①	今年度の課題と授業改善策	
	学習上・指導上の課題	授業改善策【評価方法】
知識・技能	<学習上の課題> ・児童一人ひとりが主体的に課題を設定したり、問題を解決したりする力が一層必要である。 <指導上の課題> ・個別最適な学びを実現するための時間設定が不十分である。	<授業改善策> ・ICTを活用して単元の復習問題に取り組み、児童が成長や課題を実感できるようにする。【毎時間】 ・問題を解決するために必要な活動時間を十分に確保する。【毎時間】 <評価方法> ・学びの指標における「主体的な学び」の項目①・④・⑤について、肯定的な回答を90%以上にする。
思考・判断・表現	<学習上の課題> ・学級の友達との間で話し合う活動を通して、自分の考えを深めたり、広げたりする力が一層必要である。 <指導上の課題> ・協働的な学びの場面設定や方法に改善の余地がある。	<授業改善策> ・課題を解決する際、「友達と話し合う活動」を設定する。【毎時間設定】 ・ICTを活用して、コメント機能や共同編集を位置づけ、協働的な学びができるように授業を計画する。【毎単元設定】 ・一人ひとりの学びを見取り、効果的なグループングを計画する。【毎単元設定】 <評価方法> ・学びの指標における「探究的な学び」及び「ICTの効果的な活用」の項目②・③・⑤について、肯定的な回答を90%以上にする。

⑤	評価(※)	調査結果 授業改善策の達成状況
知識・技能		①結果分析(管理職・学年主任等) ②詳細分析(学年・教科担当) ③分析共有(児童生徒の実態把握) 職員会議・校内研修等
思考・判断・表現		

②	全国学力・学習状況調査結果について(分析・考察)	
知識・技能	①児童生徒による振り返り ②調査問題の解説 ③振り返りの終了報告	
思考・判断・表現		

※評価 A 8割以上(達成) B 6割以上(概ね達成) C 6割未満(あと一歩)

- ①結果分析(管理職・学年主任等)
- ②詳細分析(学年・教科担当)

④	さいたま市学習状況調査結果について(分析・考察)
知識・技能	
思考・判断・表現	

③	中間期報告	中間期見直し	
	評価(※)	授業改善策の達成状況	授業改善策【評価方法】
知識・技能			
思考・判断・表現			

※評価 A 8割以上(達成) B 6割以上(概ね達成) C 6割未満(あと一歩)