



学校だより

令和6年2月22日
 学校評価特別号
 さいたま市立日進小学校
 TEL 663-6942

1 令和5年度 学校評価アンケート集計結果

	学校経営方針	評価項目	対象	A	B	C	D
				よい	ほぼ満足	やや改善の必要あり	より改善の必要あり
(1) 目指す児童像	1 にっこりあいさつ	児童は、学校や地域で「おはよう」「ありがとう」などのあいさつができる子どもに育っていますか？	保護者	30	55	14	1
			地域	28	49	23	0
			教職員	13	73	14	0
			児童	53	39	7	1
	2 みんな友だち	児童は、友だちと仲よく生活していますか？	保護者	43	54	3	0
			地域	35	59	6	0
			教職員	29	65	6	0
			児童	31	63	6	0
	3 真剣な学び	児童は、学校の授業に一生懸命取り組んでいますか？	保護者	35	58	7	0
			地域	37	58	5	0
教職員			29	71	0	0	
児童			52	41	6	1	
4 進んで学習	児童は、家庭でも学習に進んで取り組んでいますか？	保護者	19	54	25	2	
		地域					
		教職員	10	76	14	0	
		児童	39	40	17	4	
5 強い心	児童は、集団生活に必要なルールやマナーを守る態度が育っていますか？	保護者	33	62	5	0	
		地域	39	51	10	0	
		教職員	16	72	10	2	
		児童	50	44	5	1	
6 強い体	児童は、健康に気を付けて生活していますか？	保護者	29	63	8	0	
		地域	38	58	4	0	
		教職員	18	76	6	0	
		児童	55	37	7	1	
7 やり抜く力	児童は、何事もあきらめずに最後まで努力する子どもに育っていますか？	保護者	19	58	21	2	
		地域	37	53	10	0	
		教職員	16	66	18	0	
		児童	46	40	13	1	
(2) 目指す教師像	8 児童一人ひとりを大切にす教師	教職員は、子どものよさを見つけ、伸ばそうとしていますか？	保護者	28	66	5	1
			地域	56	40	4	0
			教職員	29	69	2	0
			児童	52	41	6	1
	9 保護者から信頼される教師	教職員は、保護者や児童からの相談や要望に対して、誠実に対応していますか？	保護者	35	62	3	0
			地域				
			教職員	39	61	0	0
			児童	61	32	6	1
	10 地域から信頼される教師	教職員は、地域の願いに応えようとしていますか？	保護者	45	44	11	0
			地域	35	65	0	0
教職員							
児童							
11 学校経営参画意識をもち常に前向きな教師	全教職員が連携を取って、積極的に教育活動に取り組んでいますか？	保護者	23	71	6	0	
		地域	50	41	9	0	
		教職員	29	61	6	4	
		児童	73	25	1	1	
(3) 目指す学校像	12 児童一人ひとりが輝く学校	児童一人ひとりが輝く学校になっていると思いますか？	保護者				
			地域				
			教職員	14	78	8	0
			児童	70	25	4	1
	13 保護者にとって通わせてよかった学校	保護者にとって通わせてよかった学校になっていると思いますか？	保護者	36	62	2	0
			地域				
			教職員	16	76	8	0
			児童				
	14 地域にあってよかった学校	この地域にあってよかった学校になっていると思いますか？	保護者	85	15	0	0
			地域				
教職員			16	73	10	0	
児童							
15 教職員にとって勤めてよかった学校	日進小学校に勤めてよかったと思いますか？	保護者					
		地域					
		教職員	31	59	8	2	
		児童					

2 評価結果について

【目指す児童像】

- ・大半の評価項目について、保護者、地域、教職員、児童ともに肯定的な回答（A B評価合計80%以上）を得ることができました。
- ・多くの児童が「自分からあいさつをしている」と思っていますが、保護者、地域、教職員の結果と比べると差があることが分かります。ここ数年、本校では同じ傾向が見られています。積極的なあいさつができるために、「学校の中だけでなく地域でもあいさつができる」ことが次の課題です。
- ・9割以上の児童が元気に登校し、友達と仲よく生活していると思っています。「学校が楽しい」と感じながら毎日登校できていることはとてもうれしいことです。「やや（より）改善の必要があり」と回答している児童については担任をはじめとする全職員で寄り添っていきます。
- ・家庭学習については、他の項目に比べて肯定的な回答が低い結果となりました。進んで家庭学習に取り組むことができるよう、改善策を講じていく必要があります。
- ・登下校では、旗当番の保護者の方、防犯ボランティアの方にお世話になっています。ありがとうございます。放課後の過ごし方、お金の使い方等が課題です。

【目指す教師像】

- ・目指す教師像の4つの評価項目については、保護者からは概ね良好な評価を得ています。
- ・学校では、「心と生活のアンケート」（毎学期）や簡易アンケート（毎月）を実施し、児童が悩んでいることを早急に察知し、対応することができるようにしています。「その日のことはその日のうちに」を合言葉に担任や学年の教職員だけでなく、生徒指導主任等も情報を共有し、学校全体で対応をしています。

【目指す学校像】

- ・目指す学校像の評価項目については、概ね良好な評価を得ています。この部分が本校の全教育活動が円滑に進むベースとなっていると思われます。

3 次年度に向けた具体的な改善策について

- ・児童一人ひとりのよさを伸ばす教育、児童の自己肯定感を高める取組を今後実施していきます。さらに、児童自身が自分のよさを実感できる授業の充実を意識した指導計画を作成していきます。
- ・一人1台タブレットの活用について、授業だけでなく、家庭学習等にも効果的に活用ができるように、教職員も研修をしていきます。
- ・教職員の学校経営参画意識を高めるために、一層の業務改善を進めるとともに、学年主任や教科等領域主任がそれぞれの学年や教科等で運営力を発揮できるような学校経営に取り組んでまいります。
- ・いじめの対応等は、組織的に迅速に対応することを心掛けています。対応が遅れないよう、改めて教職員一同徹底していきます。お子さんの様子で気になることがあった場合は、「その日のうちに」ご連絡をいただきますよう、引き続きよろしくお願いたします。
- ・学校の教育活動について、今年度に引き続き、授業の様子、学年の行事の様子等をホームページで発信していきます。
- ・さらに地域に開かれた学校を目指し、近隣商業施設、地域施設と協力した活動を行っていくとともに、PTAと協力し、学校ボランティア活動を推進していきます。

4 学校運営協議会による評価（協議会の委員の意見等）

- ・先生方が子どもたちのために努力してくれていることがわかった。また、子どもの表情を見て、気にかけてくれる地域の方が多くいること、困ったときに相談できる窓口が学校にあることがとてもありがたい。教科担任制については、先生によって工夫があり、複数の先生がクラスを見てくれていること、同じスピードで授業が進んでいるということに安心感がある。
- ・小学校と中学校の連携については、今年度の実践からさらに発展を目指し、小中の相互授業見学、合同避難訓練等について計画的に実施していくようにする。
- ・保護者の方には、児童の安全な登校のため、旗振り、看板出しの協力を引き続きお願いしたい。地域のことをわかっている地域住民と学校とが今後も協力できるよう、朝の登校、下校を見守っていくようにする。また、子どもたちには地域の活動に積極的に参加してもらいたい。
- ・今後も地域に支えられて活動を進めていきたい。挨拶については、地域の中（学校外）で大きな声ですることは難しいかもしれないが、学校の中では挨拶が響き渡るとよい。

5 学校運営協議会による評価を受けた学校の対応

- ・年度当初に承認いただいた学校経営方針の基、教職員とともに学校経営を行ってきた。多くの委員の方から、今年度の学校評価に対して好意的な意見を伺うことができ、改めて本校の地域、保護者の学校に対する信頼感の高さを実感した。
- ・学校ボランティア活動、挨拶については、令和6年度学校経営方針において位置付け、日進小学校の教育活動のさらなる向上に取り組んでいく。